|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **ЗАТВЕРДЖЕНО**

 Наказом Власівського ЗНВК

 02.09.2019 № 58

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Перелік**заходів* | *Термін виконання* | *Відповідальний* |
| ***Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу*** |
| 1 | Підготовка наказу «Про організацію превентивної роботи щодо попередження випадків насильства в освітньому середовищі» | серпень 2019 | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 2 | Розробка алгоритму реагування у випадку виявлення боулінгу в закладі освіти та порядку дій у разі вчинення учнями правопорушень і злочинів. | серпень 2019 | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 3 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):* педагогічний персонал;
* допоміжний персонал;
* технічний персонал.
 | вересень2019 | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 4 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, у разі випадку булінгу (цькування) з розміщенням правил на сайті закладу освіти | вересень2019 | Класні керівники, педагог-організатор Коробка О.В. |
| 5 | Створення та постійне оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти |  протягом року | Діловод Коробка О.В. |
| 6 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів, батьків, учнів. | жовтень | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 7 | Розміщення інформаційних листівок в класних кімнатах з питань профілактики булінгу (цькування) | вересень2019 | Класні керівники |
| 8 | Оформлення тематичного шкільного стенду | серпень 2019 | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 9 | Оформлення тематичної папки щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі | Впродовж  навчального року | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 10 | Організація роботи «пошти довіри» (розповсюдження інформації щодо електронної скриньки довіри для інформування про випадки насилля) | Вересень  | Педагог-організатор Коробка О.В.  |
| 11 | Створення шкільної служби порозуміння | Вересень | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 12 | Розробка Меморандуму співпраці з батьками | Вересень | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| ***Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти*** |
| 11 | Семінар (практичне заняття) для вчителів з питань протидії гендерному насиллю в шкільному середовищі на тему: «Поняття шкільного булінгу: види, учасники, причини, наслідки» | Весняні канікули | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 12 | Консультування класних керівників за результатами діагностики учнів  | Грудень  | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 13 | Консультування класних керівників, вчителів  | Протягом року  | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| 14 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Вересень 2019 | Заступник директора з НВР Корнієнко С.М. |
| ***Робота із здобувачами освіти*** |
| 15 | Створення бази даних учнів схильних до деліквентної та девіантної поведінки | Вересень  | Керівник МО класних керівників Середа Н.О. |
| 16 | Анонімне анкетування учнів 5-9 класів «Опитувальник ризику булінгу» | Жовтень-листопад | Педагог-організатор Коробка О.В. |
| 17 | Групове діагностування за методикою дослідження рівня тривожності (Філіпс) – 5-9 класи  | Жовтень-листопад  | Вчитель основ здоров`я Наскалова Л.М. |
| 18 | Групове діагностування за діагностики агресивниїх і ворожих реакцій А.Басса й А.Дарки  – 5-9 класи  | Листопад-грудень  | Вчитель основ здоров`я Наскалова Л.М. |
| 19 | Групове діагностування за методикою «Самооцінка психічних станів» (Г.Айзенк) 8-9 класи  | Листопад-грудень  | Вчитель основ здоров`я Наскалова Л.М. |
| 20 | Групове діагностування за методикою «Агресивна поведінка» (Є.Ільїн) 8-9 класи  | Листопад-грудень  | Вчитель основ здоров`я Наскалова Л.М. |
| 21 | Проведення практичних занять * Спілкування з однолітками (5-6 класи);
* Стоп булінг (5-6 класи);
* Протидія боулінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет (5-7 класи);
* Насильство, жорстка поведінка: форми виявлення, профілактика, допомога (7-8 класи) ;
* Булінг: що потрібно знати і як діяти (6-8  класи)
* Агресивна поведінка (7-9 класи);
* Інтерактивне заняття «Клас без насильства» (6-9 класи);
* Практичне заняття «Усвідомлення і саморозкриття сильних сторін особистості» (7-9 класи);
* Інтерактивне заняття «Я+ти+Ми» (7-9 класи);
* Просвітницьке заняття «Шкільний булінг» ( 9 клас)
 | Протягом року (за окремим графіком) | Класні керівники |
| ***Робота з батьками*** |
| 22 | Проведення тематичних класних батьківських зборів щодо профілактики насилля в сім’ї та булінгу (цькування) в шкільному середовищу | Протягом року | Класні керівники 1-9 класів |
| 23 | Консультативний центр для батьків.-Права і обов’язки дітей та батьків.               (7-8кл.) -Правова відповідальність батьків і неповнолітніх.                 (9кл.) | Грудень | Класні керівники  |
| 24 | Консультаційний центр для батьків:«Поради батькам, якщо дитина зіштовхнулась з насильством» | Протягом року  | Класні керівники |
| ***Моніторинг освітнього середовища закладу освіти*** |
| 25 | Самооцінка закладу за показниками безпеки, комфортності та інклюзивності  | 1 раз на семестр | Адміністрація ЗНВК |
| 26 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування)  | Червень 2020 | Заступник директора з НВ Корнієнко С.М. |

Додаток 2

до наказу по школі

від 27.08.2019 р.  № 75 а/г